

یادداشتی برای بهار

باران

● سارا صالحی

زیر چتر آبان
بارانی از واژه‌های تازه جاری ست
کلماتی از جدول حروف الفبا سرچشمه می‌گیرند
و به خلیج آبی کلاس می‌ریزند
تا مسیر نزدیک‌تری به سمت اقیانوس دانایی کشف شود.

وقتی پاییز را ورق می‌زنی
صدای هیاهو می‌آید
و ردپای شقایق‌ها، خیابان تقویم را چراغانی می‌کند
در حوالی آبان، بارانی از گلوله و گنجشک می‌بارد
و پنجره‌ها و پیچک‌ها را بی‌تاب‌تر می‌کند...

در کلاس کوچک‌مان باد می‌وزد
تو اما زبان پرنده‌ها را به ما می‌آموزی
و تأکید می‌کنی که باد، پرنده را فراری نخواهد داد.
حالا پس از سال‌ها
وقتی که ماه

گوشه‌ای از خاطرات خوشایند آفتاب را
شبانه برای ماهی‌های رودخانه تعریف می‌کند
دل‌م شبیه حوض کوچک نقاشی موج برمی‌دارد.
گنجشک می‌شوم

به درخت و باغچه سر می‌زنم
و از کلاس کرامت تو سر در می‌آورم
چشم‌هایت به من قول داده‌اند
روزی از آب به آفتاب خواهیم رسید
و در همه‌می باد و بادبادک
آسمان را از بهار پر خواهیم کرد.

- در درس‌ها از خود خلاقیت نشان می‌دهد؛
- ۵. از دانش آموزان بخواهیم وقتی مشکلی برای دوستشان پیش می‌آید در رفع آن کمک کنند.
- ۶. از بچه‌ها بخواهیم در مرتب کردن کلاس همکاری کنند و کلاس خود را تمیز نگه دارند.
- ۷. موعظه و نصیحت نکنیم؛ به دانش آموزان بیاموزیم در مورد رفتارهایشان از خود سؤال کنند. سؤالات باعث می‌شود در مورد آنچه درونشان می‌گذرد و خوبی و بدی رفتارهایشان فکر کنند.
- ۸. رفتار شیطنت‌آمیز بچه‌ها را با توصیف رفتار منفی و تلقین غیرمستقیم رفتار مثبت خنثی کنید؛ «شاهین هم به جای گوش دادن به درس با مدادش بازی می‌کند.»

تلقین را به صورت بیان احساسات خود اجرا کنیم؛

- ۹. برای آموزش نظم و ترتیب به بچه‌ها، به آن‌ها بگوییم: «زمانی که شما تکالیف خود را مرتب روی میز من می‌گذارید، خیلی خوشحال می‌شوم، نه وقتی که دفاترتان را بی‌نظم روی میز من می‌ریزید؛»
- ۱۰. وقتی شما ناراحت هستید، من هم خیلی ناراحت می‌شوم؛ (تلقین غیرمستقیم و سلبی)
- ۱۱. وقتی شما در آزمون‌های مختلف (مداد کاغذی، عملکردی، شناسایی، نمونه کار) عالی عمل می‌کنید من بسیار خوشحال می‌شوم. در بعضی از موارد (در مورد کودکان دارای اختلالات یادگیری) از تلقین مستقیم استفاده کنید؛

۱۲. اختلال یادگیری اجتماعی - عاطفی:

- تو دانش آموز بالادب و مهربانی هستی.
- من می‌دانم تو خواهر و برادرت را دوست داری و با آن‌ها مهربان هستی.
- من می‌دانم تو به علی حسادت نمی‌کنی.
- من می‌دانم تو کسی را مسخره نمی‌کنی.
- فاطمه بدون اجازه به وسایل دیگران دست نمی‌زند، احتمالاً حواسش پرت شده که سراغ وسیله‌ی دوستش رفته است.

۱۳. از موسیقی، شعر، قصه، نمایش، فیلم و عکس نیز می‌توان برای تلقین استفاده کرد. با موسیقی‌های رزمی، می‌توان حس دفاع از میهن و با موسیقی‌های شاد آموزشی - پرورشی، تلاش و موفقیت را به دانش آموزان تلقین کرد.

منابع

۱. باقری، خسرو؛ نگاهی دوباره به تربیت اسلامی (جلد یک)، چاپ بیستم، انتشارات مدرسه، تهران، ۱۳۸۸.
۲. رحماندوست، منصوره؛ چگونه کودکان متدین تربیت کنیم؟ مجله‌ی پیوند، تهران، انتشارات سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۸۵.
۳. مطهری، مرتضی؛ پرورش استعدادها، ماهنامه‌ی آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی رشد معلم، شماره ۱، تهران، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، ۱۳۹۱.
۴. نادری، ناصر؛ هدایت و تربیت نسل جوان از منظر استاد شهید مرتضی مطهری، ماهنامه‌ی آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی رشد معلم، شماره هشت، تهران، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، ۱۳۹۱.

